

ПРИНЯТ
Педагогическим советом №1
от «14» января 2019г. Протокол №1

УТВЕРЖДЕН
приказом от «14» января 2019г № 5/1
заведующий МБДОУ №205
Т.В.Панкова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида №3

на период с 14.01.2019г до 01.09.2022г

г.Оренбург

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (далее адаптированная программа), разработанной и утвержденной образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ч.1 ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В учебном плане определено время на реализацию адаптированной программы в режимных моментах в совместной деятельности педагога с детьми в различных видах детской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

– Программы:

- Ю.А.Афонькина, З.Ф.Сейбрукович, О.В.Бороздина, Е.В.Дубинина «Адаптированная образовательная программа для работы с детьми 4-7 лет с ОВЗ. – Волгоград: Учитель, 2017г.
- Маханева М.Д., Ушакова – Славолубова О.А. «Мы вместе: Социально – коммуникативное развитие дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
- Е.В.Колесникова «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера. 2016г.

– Методические пособия:

- О.Б.Балберова «Комплексный диагностический инструментарий». Мониторинг общения и взаимодействия детей. Игровые карты с методическим описанием. 3-4 года. – Волгоград: ООО «Издательство «Учитель», 2017г
- В.А.Колягина «Арт – терапия и арт – педагогика для дошкольников». – М.: Прометей, 2016г.
- М.В. Еромыгина «Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук, зрительная гимнастика– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017г.
- М.В. Завгородняя «Детская психокоррекция в играх» – Ростов н/Д: Феникс, ТЦСфера, 2015г.
- Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищев В.М., Нищева Н.В. «Веселые подвижные игры для малышей». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016г
- В.А. Зибзеева «Организация режимных процессов в ДОУ». – М.: ТЦ Сфера, 2014г.

- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа. М.: Мозаика – Синтез,2016.
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа. М.: Мозаика – Синтез,2016.
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа. М.: Мозаика – Синтез,2016.
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика – Синтез,2016.
- Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. «Речевое развитие детей 3-4 лет»: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера. 2017г.
- И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность во второй младшей группе детского сада. – М.: Вентана - Граф.2016.
- И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в средней группе детского сада. – М.: Вентана - Граф.2016.
- И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в старшей группе детского сада. – М.: Вентана - Граф.2016.
- И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в подготовительной группе детского сада. – М.: Вентана - Граф.2016.
- И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду. младшая группа. Учебно – методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир».2016.
- Л.И.Пензалаева «Физическая культура в детском саду». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
- Л.И.Пензалаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
- Л.И.Пензалаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
- Л.И.Пензалаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
- Е.В.Колесникова Е.В. «Математика для детей 3-4 лет»: Метод. пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать» - М.: ТЦ Сфера. 2016.
- Е.В.Колесникова «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 5». – 4-е изд., перераб и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет». Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 10». – 4-е изд., перераб и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет». Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 20». – 4-е изд., перераб и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Т. Н Мишина «Формирование двигательной сферы детей3-7лет: фитбол-гимнастика» изд. «Учитель», Волгоград, 2014.

- Н.В Нищева, Л.Б Гаврищева «Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика. Подвижные игры. СД.» изд. «Детство-пресс», СП-б, 2017
- О. П Радынова «Музыкальные инструменты, сказка в музыке» изд. «Сфера», Москва, 2016
- З.А. Михайлова «Игровые задачи для дошкольников» СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015-144с.
- Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет» 2-ое изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018.-192с.
- С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.
- Е.А. Алябьева – Позновательное развитие ребенка: сказки о природе.- М.:ТЦ Сфера, 2017.
- Н.С.Голицина, С.В.Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. -М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
- И.А.Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017
- М.Д.Маханева, О.А. Ушакова- Славолубова Мы вместе: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Н.Г.Конновалова «Оздоровительная гимнастика для дошкольного и младшего школьного возраста: физкультура для профилактики заболеваний. Занятия. Досуги: Волгоград. Учитель, 2018.
- О.Н.Каушкаль, М.В.Козырева. «Формирование целостной картины мира. Познавательное – информационная часть, игровые технологии. Старшая группа. Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016.

– СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ПЕЧАТНЫЕ СРЕДСТВА

Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Лето» рассказы по картинкам 2. «Заюшкина избушка» - развивающая игра. 3. «Геремок» - развивающая игра. 4 Рассказы по картинкам «В деревне» 5. «Распорядок дня». Рассказы по картинкам. Художник Т.Чижкова 6. «Инструменты домашнего мастера». 7. «Посуда». Методическое пособие для педагогов и родителей. 8. «Обувь». Методическое пособие для педагогов и родителей. 9. «Мебель». Методическое пособие для педагогов и родителей 10. «Животные». Дидактический материал. 11. Н.В.Нищева «Картотека предметных картинок. Фрукты, овощи. Расскажи детям о специальных машинах. 12. Расскажите детям о хлебе. 13. Расскажите детям о насекомых. 14. Прогулка по городу. Игра для всей семьи. 15. Расскажите детям о грибах. 16. Расскажите детям о бытовых приборах. 17. Сюжетные картины: «Репка», «Колобок», «Гуси – утки», «Петушок, курочки, цыплята», «Корова с ягненком», «Лошадь с жеребенком», «Курочка ряба»,
------------------	---

<p>«Коза с козленком», «медведь с медом», «Свинья с поросятами», «Баран, овца и ягнята», «Петушок», «Уронили в лужу мячик», «Собака со щенком», «Доярка», «Почтальон», «Летчики», «Машинист», «Продавец», «Парикмахер», «Учитель», «В детской библиотеке», «Птичница», «Пешеходы в деревне», «Швея», «Луг», «Комбайнер». «Летние игры», «Воздушный змей», «Дети играют в кубики», «Лиса из сказки «Колобок», «Космонавт», «Веселые друзья», «Помогаем товарищу», «Зимние забавы», «Медвежья семья», «Дети кормят курицу и цыплят», «Медвежья семья», «Художник», «Если бы были художниками», «Лесная полянка», «Друзья», «Саша и снеговик», «Зайчата Лута и лута», «Избушка на курьих ножках»</p>

В ДОО №205 с ребенком-инвалидом работают: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель – логопед, воспитатель группы.

Ребенок – инвалид в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, имеет ограничения по степени выраженности:

– **I степень - способность к самообслуживанию с незначительными нарушениями функций нижних конечностей; с незначительными нарушениями функций сердечно – сосудистой системы**

- **I степень – способность к общению с умеренной степенью языковых и речевых нарушений**

Работа педагогов с ребенком-инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида. Реализуется в режимных моментах в совместной деятельности педагога с ребенком в различных видах детской деятельности

Расписание

индивидуальной работы педагогов с ребенком-инвалидом
на период с 14.01.2019г до 01.09.2022г

Дни недели	Педагог – психолог	Музыкальный руководитель	Воспитатели
Понедельник			10.05 – 10.20
Вторник		10.05 – 10.20	
Среда	10.05 – 10.20		
Четверг			10.05 – 10.20
Пятница			

**продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.*