

ПРИНЯТ
Педагогическим советом № 3
Протокол № 3
«31» августа 2020 г



УТВЕРЖДЕН
И.о.заведующий МДОАУ № 205
С.В. Колесникова
«31» августа 2020 г *Прм66*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2020 – 2021 учебный год
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 205» города Оренбурга

г.Оренбург, 2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОАУ № 205, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ» (ред. от 13.07.2015 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 24.07.2015г);

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 205, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 205:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- 1.Маханева М.Д.,Ушакова – Славолубова О.А.«Мы вместе: Социально – коммуникативное развитие дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
2. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.
3. Н.Г.Зеленцова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России». Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ,2016.
4. Н.Г.Зеленцова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России». Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ,2016.

5. Н.В.Нищева «Растим патриотов России» СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.
6. «Правила дорожного движения»: система обучения дошкольников. Т.Г.Кобозева, И.А.Холодова – изд.2-е перераб. – Волгоград: Учитель, 2015.
7. Н.С.Голицына, С.В.Люзина, Е.Е.Бухарова «ОБЖ для старших дошкольников». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
8. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С, Жигналь «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО Издательство «Детство – ПРЕСС», 2015.
9. И.Г.Таителеева «Знакомим детей с малой Родиной» - М.: ТЦ Сфера, 2015.
10. З.А.Михайлова «Игровые задачи для дошкольников». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.
11. О.Е. Белова: Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы» - М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Е.В.Колесникова «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера. 2016
2. С.Г.Якобсон. Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. – М.: Просвещение, 2016.
- 4.Л.В.Минкевич «Математика в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003».2016.
5. Л.В.Минкевич «Математика в детском саду». Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003».2016.
6. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015.
7. Сидорова А.А. «Как организовать проект с дошкольниками». – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- 8.Алябьева «Познавательное развитие ребенка: сказки о природе. – М.: ТЦ Сфера. 2017.
- 9.Гуриненко Н.А. «Планирование познавательно – исследовательской деятельности со старшими дошкольниками. Картотека опытов и экспериментов. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС».2017.
- 10.Алябьева Е.А. «Как организовать работу с детьми летом». – 2 изд.. испр. – М.: ТЦСфера.2017.

11. Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7. 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
12. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам народной культуры: Программа. – 2-е изд., - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.
13. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа. М.: Мозаика – Синтез, 2017
14. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Средняя группа. М.: Мозаика – Синтез, 2016.
15. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа. М.: Мозаика – Синтез, 2017
16. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика – Синтез, 2017.
17. С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
18. С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Системы работы в средней группе детского сада». 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
19. С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Системы работы в старшей группе детского сада». 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
20. С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Системы работы в подготовительной группе детского сада». 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
21. Т.А.Шорина. Беседы об изобретениях и открытиях. – М.: ТЦСфера, 2017.
22. Т.А.Шорина. Беседы о фруктах и ягодах с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦСфера, 2017.
23. В.В.Воскобович. Л.С.Вакуленко «Развивающие игры Воскобовича» – М.: ТЦ Сфера, 2015.
24. О.Н.Каушкаль, М.В.Козырева. «Формирование целостной картины мира. Познавательно – информационная часть, игровые технологии. Старшая группа. Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016.
25. Е.В.Колесникова «Математика для детей 3-4 лет» Методическое пособие.- 4-е изд., перераб и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
26. Е.В.Колесникова «Математика вокруг нас» 120 учебно-игровых заданий для детей 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
27. Е.В.Колесникова «Я начинаю считать. Математика для детей 3-4 лет» Тетрадь по формированию элементарно-математических представлений. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
28. Е.В.Колесникова «Математика для детей 4-5 лет» Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 5». - 4-е изд., перераб и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
29. Е.В.Колесникова «Я считаю до 5». Математика для детей 4-5 лет» Тетрадь по формированию элементарно-математических представлений – М.: ТЦ Сфера, 2015.

30. Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 10». - 4-е изд., перераб и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
31. Е.В.Колесникова «Я считаю до 5». Математика для детей 5-6 лет» Тетрадь по формированию элементарно-математических представлений – М.: ТЦ Сфера, 2015.
32. Е.В.Колесникова «Математические прописи для детей 5-7 лет». - М.: ТЦ Сфера, 2016.
33. Е.В.Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет» Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 20». - 4-е изд., перераб и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
34. Е.В.Колесникова «Я считаю до 20». Математика для детей 6-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2014.
35. Е.В.Колесникова «Демонстрационный материал». Учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу по математике для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
36. Алябьева Е. А. «Познавательное развитие ребенка. Сказки о природе». – М.: ТЦ Сфера, 2017.
37. Т.А. Шорина. Беседы о телевидении. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
38. Т.А. Шорина Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее обитателях. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
39. В.П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия для работы с детьми 3-7 лет». – М.: Мозаика – синтез, 2013.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет».3-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
3. Н.В.Нищева «Веселая мимическая гимнастика». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2015.
4. Н.В.Нищева «Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж], [с]- [ш] - [з]- [ж] ». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2016.
5. Н.В.Нищева «Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [щ] и дифференциации звуков [ц] - [с], [ц] -[т], [ч]- [с'] - [щ]- [с'], - [щ]- [ч] ». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС».2016.
6. Н.В.Нищева «Дидактический материал к подгрупповым логопедическим занятиям в младшей группе детского сада». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2014.

7. Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР,2014.
8. Т.И.Гризик «Речевое развитие детей 4-5 лет» - М: Просвещение,2015.
9. Т.И.Гризик «Речевое развитие детей 5-6 лет» - М: Просвещение,2015.
10. Т.И.Гризик «Речевое развитие детей 6-8 лет» - М: Просвещение,2015.
11. Н.В.Нищева «Развитие связной речи детей дошкольного возраста. Методические рекомендации конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2017.
12. Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам» – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2017.
13. Н.В.Нищева. «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2017.
14. Е.В.Колесникова. Программа «От звука к букве.Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». – Изд.3-е доп. И перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2016.
15. М.Д.Маханева, Н.А.Глаголева, Л.В.Цыбина «Обучение грамоте детей 5-7 лет». Методическое пособие. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
16. Л.Е.Кыласова «Развитие речи»: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. – Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель.2017.
17. М.В.Юдаева «Хрестоматия для младшей группы». – М.: Издательство «Самовар – книги».2016.
18. М.В.Юдаева «Хрестоматия для средней группы». – М.: Издательство «Самовар – книги».2016.
19. М.В.Юдаева «Хрестоматия для старшей группы». – М.: Издательство «Самовар – книги».2016.
20. М.В.Юдаева «Хрестоматия для подготовительной группы». – М.: Издательство «Самовар – книги».2016.
21. О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко «занятия по развитию речи детей 3-4 лет: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
22. А.С.Пушкин, Л.Н.Толстой, К.Г.Паустовский и др.: «Хрестоматия. Старшая группа детского сада. – М.: РОСМЕН, 2017.
23. Л.Е.Кыласова «Развитие речи»: конспекты занятий для подготовительной группы. – Изд.3-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2018.
24. Г.Я.Затулина «Развитие речи дошкольников». Старшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016.
25. Г.Я.Затулина «Развитие речи дошкольников». Подготовительная группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016.
26. О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»: Игры, упражнения, конспекты занятий. – 4-е изд., испр. – М.:ТЦ Сфера. 2017.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. И.А.Лыкова «Цветная тропинка»: изобразительная деятельность во второй младшей группе детского сада: методическое пособие для воспитателей. – М.: Вентана – Граф, 2016.
2. И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир». 2014.
3. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. Учебно – методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир». 2017.
4. И.А. Лыкова И.А. "Изобразительная деятельность в детском саду". Подготовительная к школе группа. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие. М: Издательский дом «Цветной мир», 2015.
5. И.А.Лыкова. Парциальная программа «Умные пальчики»: конструирование в детском саду». – М.: ИД «Цветной мир». 2016
7. И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду. вторая младшая группа. Учебно – методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир». 2015.
8. И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду. средняя группа. Учебно – методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир». 2016.
9. И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду». Старшая группа. Учебно – методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир». 2017.
10. И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду». Подготовительная группа. Учебно – методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир». 2017.
11. И.А. Лыкова Демонстрационный материал Конструируем в осенний период. Учебно – методический комплект. Конструирование в детском саду «Умные пальчики». Старшая группа. Издательский дом «Цветной мир», 2017.
12. И.А. Лыкова Демонстрационный материал Конструируем в зимний период. Учебно – методический комплект. Конструирование в детском саду «Умные пальчики». Старшая группа. Издательский дом «Цветной мир», 2017.
13. И.А. Лыкова Демонстрационный материал Конструируем в весенний период. Учебно – методический комплект. Конструирование в детском саду «Умные пальчики». Старшая группа. Издательский дом «Цветной мир», 2017.
14. И.А. Лыкова Демонстрационный материал Конструируем в летний период. Учебно – методический комплект. Конструирование в детском саду «Умные пальчики». Старшая группа. Издательский дом «Цветной мир», 2017.

15. И.А.Лыкова «Рельефные картины. Лепим из глины, пластилина, соленого теста». Дидактическое пособие к программе «Цветные ладошки» ОАО «Альянс» Югполиграфиздат».2015.
16. О.В.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд» Старшая группа: комплексные занятия. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель.2017г.
17. «Праздник каждый день» И.Каплунова, И.Новоскольцева. конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа. – СПб.: Издательство «Композитор». Санк – Петербург»,2015.
18. О.П.Радынова. Программа «Музыкальные шедевры». Настроение, чувства в музыке. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016;
- 19.О.П.Радынова «Музыка о животных и птицах». – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера,2014.
20. О.П.Радынова «Песня. Танец. Марш». – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера,2016.
21. О.П.Радынова «Музыка о животных и птицах». – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера,2014.
22. О.П.Радынова «Сказка в музыке. Музыкальные инструменты». – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера,2016.
23. О.П.Радынова «Природа и музыка». – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера,2015.
24. О.П.Радынова «Настроение, чувства в музыке». – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера.2016.
- 25.И.Каплунова, И.Новосельцева «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста– 2-е изд., перераб. – СПб.: «Реноме», 2015г.
26. И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (ЗСД). Младшая группа. – Издательство «Композитор «Сант – Петербург».2015.
27. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль «Академия развития». 2014.
28. Николаева, В.И. Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов / В. И. Николаева, – М.: 2014
29. Шепелева А.А.. Мягкие игрушки – подушки. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат.2014
30. Т.Б. Сержантова «366 моделей оригами». – М.: АЙРИС – пресс, 2017
31. О.В.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд». Старшая группа: комплексные занятия/авт. – сост.О.В. Павлова. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2017.
32. Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет». Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
33. Давыдова Г.Н. «Бумагопластика. Цветочные мотивы. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017.

34. Давыдова Г.Н. Поделки из бросового материала. Цветы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016.
35. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.
36. Ищук Е.С., Мамина Н.А., Харченко Т.А. «Картины из рваной бумаги». Серия «Ловкие пальчики». Учебное пособие для детей дошкольного возраста. Волгоград: Учитель, 2017.
37. Ищук Е.С., Мамина Н.А., Харченко Т.А. «Картины из бумажных крошек». Серия «Ловкие пальчики». Учебное пособие для детей дошкольного возраста. Волгоград: Учитель, 2017.
38. Богданова Е. Е. Рабочая программа кружка рукоделия на тему «Оригами». – Воскресенск. – 2014.
39. И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3CD). Средняя группа. – Издательство «Композитор «Сант – Петербург».2015.
40. И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3CD). Старшая группа. – Издательство «Композитор «Сант – Петербург».2015.
41. И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3CD). Подготовительная к школе группа. – Издательство «Композитор «Сант – Петербург».2015.
42. Е.А.Громова «Секреты музыкального воспитания дошкольников»: музыкальный сборник. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016.
43. Е.А.Громова «Песни о мальчиках и девочках: музыкальный сборник. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2018.
44. Ж.Е.Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са – Фи – Дансе» танцевально – игровая гимнастика для детей», - Изд. СПб.: «Детство – пресс», 2015.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г
5. В.М.Нищева, Н.В.Нищева «Веселые подвижные игры для малышей». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2016.
6. .Е.Р.Железнова «Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры» для старших дошкольников» (5-7 лет) – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС». 2017.

7. М. В. Еромыгина «Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.
8. Е. А. Алябьева «Игры – забавы на участке детского сада». – М.: ТЦ Сфера, 2015.
9. Е. В. Сулим «Детский фитнес». Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
10. Т. Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.
11. Н. Г. Конновалова «Оздоровительная гимнастика для дошкольного и младшего школьного возраста: физкультура для профилактики заболеваний. Занятия. Досуги: Волгоград. Учитель, 2018.
12. Е. В. Сулим «Занятия физкультурой»: игровой стрейчинг для дошкольников. – 3-е изд., дополн. и испр. – М.: ТЦСфера, 2018.
13. Т. В. Гулидова, Н. А. Мышкина, И. Н. Недомеркова. «Проект образовательной программы «Энциклопедия здоровья», – Волгоград: Учитель, 2018.
14. Д. Б. Юматова «Культура здоровья дошкольника», Цикл игр – путешествий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 205 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО № 205 составляет 60% и части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 2 до 3 лет – 25 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;

- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет - 2 раза в неделю, в помещении, от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 2 до 3 лет – 10 минут
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Каникулы: с 21.03.2021 по 25.03.2021.

С 01.06.2020 по 31.08.2020 – летний оздоровительный период.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в различных видах детской деятельности.

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю				
		группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет №1, №2	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности			Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
	Программа «Вместе мы друзья»	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах				Занятие «Социализация» 1 раз в неделю 30 ми; Занятие
Познавательное развитие	Занятие: Математика	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин		Занятие: 2 раза в неделю 30 (60) мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности				
	Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира Занятие: Познаю мир	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин		Занятие: 1 раз в неделю 30 мин

	Ознакомление с миром природы	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности					
Речевое развитие	Развитие речи Художественная литература Занятие: Развитие речи Занятие:	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
	Чтение художественной литературы	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности				Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
	Подготовка к обучению грамоте Занятие: Обучение грамоте	---	---	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности					
	Изобразительная деятельность	Занятие: Рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин		1 раз в неделю 30 мин
		Занятие: Лепка	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в неделю 20 мин		1 раз в неделю 30 мин
		Занятие: Аппликация	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в неделю 20 мин		1 раз в неделю 30 мин
	Конструирование Занятие: Конструирование	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в неделю 20 мин		1 раз в неделю 30 мин	
	Музыкально-художественная деятельность часть,	Занятие: Музыка	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин		2 раза в неделю 60 мин
часть, Программы		_____	_____	_____		1 раз в неделю 30 мин	

	формируемой участниками образовательных отношений. Программа «Каблучок» Занятие: «Каблучок»	---				также осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности		
Физическое развитие	Физическое развитие Занятие: Физическое развитие (в помещении) Занятие: Физическое развитие (на открытом воздухе) в теплое время года (летний оздоровительный период), во всех группах, при благоприятных погодных условиях занятия проводятся на открытом воздухе	2 раза в неделю 20 мин	3 раза в неделю 45 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин		
		-	-	1 раз в неделю, 20	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин		
	часть, Программы формируемой участниками образовательных отношений. Программа «Здоровейка» Занятие: «Здоровейка»	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах деятельности			1 раз в неделю 20мин			осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности
			а также осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности					
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности						

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед.

Часть образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 205, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

Программа «Родина моя – Оренбургская земля», разработанная учреждением самостоятельно реализуется с детьми от 5 до 7 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:

- в группе обучающихся от 5 до 7 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня (не более 25 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут)

Программа «Каблучок», разработанная учреждением самостоятельно реализуется с детьми от 6 до 7 лет, в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»:

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут)

Программа «Здоровейка», разработанная учреждением самостоятельно реализуется с детьми от 4 до 7 лет, в рамках образовательной области «Физическое развитие»:

- в группе обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности(10 минут);

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут);

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут);

Программа «Вместе мы друзья», разработана учреждением самостоятельно, реализуется с детьми 6-7 лет в рамках образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»:

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет один раз в неделю, в первую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут);

Режим дня (холодный период с 01.09. по 31.05)

Содержание режимных моментов	Группы общеразвивающей направленности для детей				
	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа с детьми	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.15	8.10-8.16	8.10-8.17	8.10-8.18	8.10-8.20
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.15-8.30	8.16-8.30	8.17-8.30	8.18-8.30	8.20-8.30
Завтрак (работа по формированию культурно - гигиенических навыков и культуры питания)	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка к занятиям, личная гигиена)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия с включением физкультминуток	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00 - 9.50	9.00-10.05	9.00-10.50
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	9.30-10.00	9.40-10.00	9.50-10.00	10.05-10.25	10.50-11.00
Второй завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.05-10.10	10.00-10.05
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.05-10.15	10.05-10.20	10.05-10.15	10.25-10.35	11.00-11.10
Прогулка1: наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей (игры)	10.15-11.15	10.20-11.50	10.15-12.10	10.35-12.20	11.10-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	11.15-11.30	11.50-12.05	12.10-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	11.30-11.50	12.05-12.25	12.20-12.40	12.30-12.50	12.40-12.55
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.50-12.00	12.25-12.35	12.40-12.50	12.50-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	12.00-15.00	12.35-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём детей, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа педагога с детьми, подготовка к полднику	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник, работа по формированию культурно - гигиенических навыков	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Занятия, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена),					

индивидуальная работа педагогов с детьми	15.30-16.00	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.20	15.30-16.20
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.00-16.10	16.10-16.20	16.10-16.20	16.20-16.30	16.20-16.30
Прогулка 2: наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.10-18.10	16.20-18.10	16.20-18.10	16.30-18.10	16.30-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к ужину	18.10-18.20	18.10-18.20	18.10-18.20	18.10-18.20	18.10-18.20
Ужин	18.20-18.35	18.20-18.35	18.20-18.35	18.20-18.30	18.20-18.30
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	18.35-19.00	18.35-19.00	18.35-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

Режим дня (теплый период с 01.06. по 31.08.)

Содержание режимных моментов	Группы общеразвивающей направленности				
	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Прием детей на открытом воздухе, осмотр, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми (игры, труд, беседы), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.10-8.15	8.10-8.16	8.10-8.17	8.10-8.18	8.10-8.20
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.15-8.30	8.16-8.30	8.17-8.30	8.18-8.30	8.20-8.30
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры, труд), подготовка к прогулке	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятие по физическому развитию на открытом воздухе	9.00-9.30	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), разнообразные виды детской деятельности	9.30-10.00	9.15-10.00	9.20-10.00	9.25-10.00	9.30-10.00
Второй завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05
Прогулка1: наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей (игры)	10.05-11.30	10.05-11.50	10.05-12.10	10.05-12.20	10.05-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	11.30-11.40	11.50-12.05	12.10-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40

Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания	11.40-12.00	12.05-12.25	12.20-12.40	12.30-12.50	12.40-12.55
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.00-12.10	12.25-12.35	12.40-12.50	12.50-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	12.10-15.20	12.35-15.20	12.50-15.20	13.00-15.20	13.00-15.20
Постепенный подъём, корректирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми, подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.40-16.20	15.40-16.20	15.40-16.25	15.40-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.20-16.30	16.20-16.30	16.25-16.35	16.30-16.40	16.30-16.40
Прогулка 2: наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.30-18.15	16.30-18.15	16.35-18.20	16.40-18.20	16.40-18.20
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.15-18.30	18.15-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45
Самостоятельная деятельность детей (игры на открытом воздухе), уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

Расписание занятий

	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет № 1	От 4 до 5 лет № 2	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
ПН	Озн. с прир./ozn. с предм и соц. окр 9.00-9.10 Музыка 9.25-9.35	Музыка 9.00 – 9.15 Рисование 9.25-9.40	Озн. с прир./ с предм и соц. окр.9.00 – 9.20 Физич.развитие 9.30 – 9.50 Лепка 15.40 -15.55	Озн. с прир./ с предм и соц. окр. 9.00 – 9.20 Физическ.развитие 9.30 – 9.50 Здоровейка 15.40-16.00	Озн. с прир./ с предм и соц. окр 9.00 – 9.25 Физич.разитие 9.35-10.00 «Родина моя - Оренбургскя земля» 15.40-16.00	Озн. с прир./ с предм и соц. окр 9.00-9.30 Рисование 9.40 – 10.10 Музыка 10.20-10.50 Чтение худож литератур 15.40 – 16.10
ВТ	Математика 9.00 – 9.10 Физ. Развиг 9.20 – 9.30	Математика 9.00 – 9.15 Физ. Развиг 9.25 – 9.40	Музыка 9.00 – 9.20 Аппликац/конструир 9.30 – 9.50	Развит. Речи 9.00 – 9.20 Физ. Развиг 9.30 – 9.50	Математика 9.00 – 9.20 Музыка 9.35- 10.00 «Здоровейка» 15.40-16.05	ФЭМП 9.00-9.30 «Успешные детки». 9.40 – 10.10 Физ.развиг 15.40 –16.05
СР	Развитие речи/ чтен. худ. лит-ры 9.00-9.10 Конструирование 15.45-15.55	Музыка 9.00 –9.15 Развитие речи/ чтен. худ. лит-ры 9.25– 9.40	Математика 9.00 – 9-20 Физ. Развиг 9.30 – 9.50 Чтение художествен литер 15.40-16.00	Математика 9.00 – 9.20 Музыка 9.30 – 9.50 Чтен худож.литерат 15.40 – 16.00	Развитие речи 9.00 – 9.20 Физ. Развиг (в) 9.30 – 9.55 «Успешные детки» 15.40-16.05	Подг. к обуч грамоте 9.00 – 9.30 «Здоровейка» 9.40 – 10.10 Музыка 10.20-10.50 «Каблучок» 15.40-16.05
ЧТ	Рисование 9.00 – 9.10 Музыка 9.25-9.35	Озн. с прир./ozn. с предм и соц окр. 9.00 – 9.15 Физ. Развитие 9.25 – 9.40	Музыка 9.00 – 9.20 Развитие речи 9.30 – 9.50 «Здоровейка» 15.40 – 16.00	Рисование 9.00 – 9.20 Физ. развиг. 9.30 – 9.55 Конструирование 15.40 – 16.00	Обучение грамоте 9.00-9.20 Рисование 9.30-9.55 Физ.развиг 15.40-16.05	Развитие речи 9.00 - 9.30 Математика 9.40 – 10.10 Физическ.развитие 15.40 – 16.10
ПТ	Лепка/аппликация 9.00 – 9.10 Физ. Развитие 9.20 -9.30 Театральная пятница 15.40-16.00	Лепка/аппликация 9.00 – 9.15. Физ. развиг 9.25 – 9.40 Театральная пятница 15.40-16.00	Рисование 9.00 – 9.20 Физ. Развиг 9.30 – 9.50 Театральная пятница 15.40-16.00	Музыка 9.00 – 9.20 Лепка/Аппл 9.30 – 9.55 Театральная пятница 15.40-16.00	Лепка/Аппл 9.00-9.25 Музыка 9.35 – 10.00 Театральная пятница 15.40-16.00	Лепка/Аппл 9.00 – 9.30. Физ. Развитие (в) 10.20 –10.50 Театральная пятница 15.40-16.00

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Занятие	а) занятие по физическому развитию (в помещении)	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	б) занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 8 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 15-20 минут	Ежедневно 2 раза 20-25 минут	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35 минут
	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ ОТВЕДЕННЫЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ
ПРОГРАММЫ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Возрастная группа	Объем времени и отведенный на реализацию обязательной части Программы	Программа	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
			Занятие	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет №1)	495 мин 90%	Программа 1	-	20 мин 3,3%	10 мин 1,7%	30 мин 5%	575 мин 100%	130 мин
		Всего	-	20 мин 3,3%	10 мин 1,7%	50 мин 5%		
группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет №2)	495 мин 90%	Программа №1	-	20 мин 3,3%	10 мин 1,7%	30 мин 5%	575 мин 100%	130 мин
		Всего	-	20 мин 3,3%	10 мин 1,7%	50 мин 5%		
группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)	495 мин 86,8%	Программа 1	-	20 мин 3,3%	10 мин 1,7%	30 мин 5%	585 мин 100%	135 мин
		Всего	-	20 мин 3,3%	10 мин 1,7%	30 мин 5%		
группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)	495 мин 86,8%	Программа 1	25 мин 4,3%	20 мин 3,3%	10 мин 1,7%	55 мин 9,3%	585 мин 100%	135 мин
		Всего	25 мин 4,3%	20 мин 3,3%	10 мин 1,7%	55 мин 9,3%		
группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет №1)	465 мин 77,5%	Программа 2	30 мин 5%	15 мин 2,2%	10 мин 1,6%	55 мин 10,4%	570 мин 100%	120 мин
		Всего	30 мин 5%	15 мин 2,2%	10 мин 1,6%	55 мин 10,4%		
группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет №2)	465 мин 77,5%	Программа 2	30 мин 5%	15 мин 2,2%	10 мин 1,6%	55 мин 10,4%	570 мин 100%	120 мин
		Всего	30 мин 5%	15 мин 2,2%	10 мин 1,6%	55 мин 8,8%		

Всего	80 мин 14%	95 мин 15,5%	50 мин 8,4%			
Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы – <u>60%</u> <u>40%</u> - часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в совместной деятельности педагогов и детей

Форма совместной деятельности педагогов и детей	Программа 1		Программа 2		
	Группа компенсирующей направленности* от 5 до 7 лет	Группа общеразвивающей направленности* от 6 до 7 лет	Группа общеразвивающей направленности* от 3 до 4 лет №1, №2	Группа общеразвивающей направленности* от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности* от 5 до 6 лет
Рассматривание альбомов, книг, презентаций			2	2	2
Познавательные сказки			3	3	2
создание ситуаций (проигрывание, обсуждение)	2	2	3	2	2
беседы и обсуждения	2	2	3	3	3
Подвижные игры	2	2		2	2
настольные, дидактические игры			3	2	3
спортивные упражнения	2	2	3	3	3
пластические этюды	3	3			
театрализованные игры	2	2	3	3	3
импровизации	2	2			
ВСЕГО	15 мин	15 мин	20 мин	20 мин	20 мин

Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности детей

Формы самостоятельной деятельности детей	Программа 1		Программа 2		
	Группа общеразвивающей направленности*	Группа общеразвивающей направленности*	Группа общеразвивающей направленности*	Группа общеразвивающей	Группа общеразвивающей направленности*

	от 6 до 7 лет №1	от 6 до 7 лет №2	от 3 до 4 лет №1, №2	направленности* от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет
познавательны е сказки	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин
создание коллекций	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин
театрализованн ые игры	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин
сюжетно- ролевые игры	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин
продуктивная деятельность	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин
ВСЕГО	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин