

ПРИНЯТ
Педагогическим советом № 3
Протокол № 3
«31» августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной программы

дошкольного образования

на 2020 – 2021 учебный год

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 205» города Оренбурга

г.Оренбург, 2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОАУ № 205, реализующий адаптированную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015) с изменениями и дополнениями, вступившим в силу с 24.07.2015г;

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной программой дошкольного образования МДОАУ № 205, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение адаптированной программы дошкольного образования МДОАУ №205:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- 1.Маханева М.Д.,Ушакова – Славолубова О.А.«Мы вместе: Социально – коммуникативное развитие дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
2. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.
3. Н.Г.Зеленцова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России». Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ,2016.
4. Н.В.Нищева «Растим патриотов России» СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

5. «Правила дорожного движения»: система обучения дошкольников. Т.Г.Кобозева, И.А.Холодова – изд.2-е перераб. – Волгоград: Учитель, 2015.
6. Н.С.Голицына, С.В.Люзина, Е.Е.Бухарова «ОБЖ для старших дошкольников». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С, Жигналь «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО Издательство «Детство – ПРЕСС», 2015.
8. И.Г.Таителеева «Знакомим детей с малой Родиной» - М.: ТЦ Сфера, 2015.
9. З.А.Михайлова «Игровые задачи для дошкольников». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.
10. Верещагина Н.В. «Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.
11. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками./ Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П. – СПб.: Детство – Пресс, 2014
12. Афонькина Ю.А., Галай И.А., Трифонова Н.И. Охрана и укрепление психического здоровья дошкольника: технология здоровьесбережения. – М.: АРКТИ, 2016 г.
13. О.Е.Потапова «Инклюзивные практики в детском саду». – М.: ТЦ Сфера, 2015.
14. Л.А.Головчин. Н.В.Микляева, М.Н.Ромусик, Т.Ю.Сироткина, А.О.Корягина, С.В.Кравец, Т.И.Ефремова, Т.А.Чудесникова. «Инклюзивная дошкольная группа: методич. рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов и программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. – М.: АРКТИ, 2017.
15. Завгородняя М.В., Н.Н.Гладкова «Детская психокоррекция в играх. – Ростовн/Д: Феникс, 2017.
16. Колягина В.Г. «Арт – терапия и арт – педагогика для дошкольников. Учебно – методическое пособие. – М.: Прометей, 2016.
17. М.В. Еромыгина «Картотека упражнений для массажа и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ПРЕСС», 2017.
18. Е.А.Кудрявцева «Культурно – гигиенические и трудовые навыки. Наглядно – дидактический комплект». – Саратов: ЗАО «Типография «Полиграфист», 2017.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- 1.Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет).– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
2. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР, 5-6 лет, 2017.

3. Сидорова А.А. «Как организовать проект с дошкольниками». – М.: ТЦ Сфера, 2016.
4. Алчябьева «Познавательное развитие ребенка: сказки о природе. – М.: ТЦ Сфера. 2017.
5. Гуриненко Н.А. «Планирование познавательно – исследовательской деятельности со старшими дошкольниками. Картотека опытов и экспериментов. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС». 2017.
6. Алябьева Е.А. «Как организовать работу с детьми летом». – 2 изд., испр. – М.: ТЦСфера. 2017.
7. Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7. 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
8. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам народной культуры: Программа. – 2-е изд., - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.
9. С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
10. С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Системы работы в старшей группе детского сада». 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
- Т.А.Шорина. Беседы об изобретениях и открытиях. – М.: ТЦСфера, 2017.
11. Т.А.Шорина. Беседы о фруктах и ягодах с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦСфера, 2017.
12. В.В.Воскобович. Л.С.Вакуленко «Развивающие игры Воскобовича» – М.: ТЦ Сфера, 2015.
13. О.Н.Каушкаль, М.В.Козырева. «Формирование целостной картины мира. Познавательно – информационная часть, игровые технологии. Старшая группа. Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Нищева Н.В. «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи(с 4 до 7 лет). - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.
2. Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.
3. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
4. Н.В.Нищева «Веселая мимическая гимнастика». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

5. Н.В.Нищева «Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж], [с]- [ш] - [з]- [ж] ». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2016.
6. Н.В.Нищева «Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [щ] и дифференциации звуков [ц] - [с], [ц] -[т], [ч]- [с'] - [щ]- [с'], - [щ]- [ч] ». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2016.
7. Н.В.Нищева «Развитие связной речи детей дошкольного возраста. Методические рекомендации конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2017.
8. Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам» – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2017.
9. Н.В.Нищева. «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2017.
10. А.С.Пушкин, Л.Н.Толстой, и др. Хрестоматия для детского сада. Старшая группа – М.: РОСМЕН, 2017.
11. Г.Я.Затулина «Развитие речи дошкольников». Старшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016.
12. О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»: Игры, упражнения, конспекты занятий. – 4-е изд., испр. – М.:ТЦ Сфера. 2017.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- 1.О.П.Радынова. Программа «Музыкальные шедевры». Настроение, чувства в музыке. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016;
2. О.П.Радынова «Музыка о животных и птицах». – 2-е изд., перераб. – М.:ТЦ Сфера. 2016.
3. О.П.Радынова «Песня. Танец. Марш». – 2-е изд., перераб. – М.:ТЦ Сфера. 2016.
12. О.П.Радынова. « Природа и музыка. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016;
- 4.И.Каплунова, И.Новосельцева «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста– 2-е изд., перераб. – СПб.: «РенOME», 2015г.
5. И.М.Каплунова, И.А.Новосельцева «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (ЗСД). Старшая группа. – Издательство «Композитор «Сант – Петербург».2015.
6. Л.Г.Арстанова,И.В.Алехина,Е.А.Кудрявцева «Планирование деятельности по сопровождению детей 5-6 лет в мир культуры. – Волгоград: Учитель.2016.
- 7.И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа.Учебно – методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир».2017.
- 8.И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду». Старшая группа. Учебно – методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир».2017.

9. И.А.Лыкова. Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. – М.: Издательский дом «Цветной мир».2016.
10. И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.
11. И.А. Лыкова Демонстрационный материал Конструируем в осенний период. Учебно – методический комплект. Конструирование в детском саду «Умные пальчики». Старшая группа. Издательский дом «Цветной мир»,2017.
12. И.А. Лыкова Демонстрационный материал Конструируем в зимний период. Учебно – методический комплект. Конструирование в детском саду «Умные пальчики». Старшая группа. Издательский дом «Цветной мир»,2017.
13. И.А. Лыкова Демонстрационный материал Конструируем в весенний период. Учебно – методический комплект. Конструирование в детском саду «Умные пальчики». Старшая группа. Издательский дом «Цветной мир»,2017.
14. И.А. Лыкова Демонстрационный материал Конструируем в летний период. Учебно – методический комплект. Конструирование в детском саду «Умные пальчики». Старшая группа. Издательский дом «Цветной мир»,2017.
15. И.А.Лыкова «Рельефные картины. Лепим из глины, пластилина, соленого теста». Дидактическое пособие к программе «Цветные ладошки» ОАО «Альянс» Югполиграфиздат».2015.
16. Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет». Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
17. О.В.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд» Старшая группа: комплексные занятия. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель.2017г
18. Е.А.Громова «Секреты музыкального воспитания дошкольников»: музыкальный сборник. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016.
19. Е.А.Громова «Песни о мальчиках и девочках: музыкальный сборник. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2018.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2016.
2. В.М.Нищев, Н.В.Нищева «Веселые подвижные игры для малышей». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС». 2016.
3. Е.Р.Железнова «Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников 5-7 лет». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС». 2017.

4. Е.В.Сулим «Детский фитнес». Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера. 2015.
5. М.В.Еромыгина «Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.
6. Е.А.Алябьева «Игры – забавы на участке детского сада». – М.: ТЦ Сфера, 2015.
7. Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников».СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.
8. Н.Г.Конновалова «Оздоровительная гимнастика для дошкольного и младшего школьного возраста: физкультура для профилактики заболеваний. Занятия. Досуги: Волгоград. Учитель, 2018.
9. Е.В.Сулим «Занятия физкультурой»: игровой стрейчинг для дошкольников. – 3-е изд., дополн. и испр. – М.: ТЦСфера, 2018.
10. Д.Б.Юматова «Культура здоровья дошкольника», Цикл игр – путешествий. – СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.
11. Т.В.Гулидова, Н.А.Мышкина, И.Н.Недомеркова. «Проект образовательной программы «Энциклопедия здоровья», – Волгоград: Учитель, 2018.
12. Н.А.Сорокина «Подвижные игры и упражнения для развития речи у детей с ОНР:Цветы, ягоды, деревья, грибы. – М.: Гуманитарный изд.центр владос, 2014.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части адаптированной программой дошкольного образования МДОАУ № 205 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части адаптированной программы дошкольного образования ДОО 205 составляет 89,2% и части, формируемой участниками образовательных отношений 10,8% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 5 до 6 лет – 1,5 часа.
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

– Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

– от 6 до 7 лет – 1,5 часа

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 5 до 6 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

– от 5 до 6 лет – 25 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Каникулы: с 21.03.2021 по 25.03.2021 г.

С 01.06.2020 по 31.08.2020 – летний оздоровительный период.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной

деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю
		группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	
	Формирование основ безопасности часть, Программы формируемой участниками образовательных отношений.	
	часть, Программы формируемой участниками образовательных отношений. Программа «Вместе мы друзья»» Занятие: Вместе мы друзья	
		1 раз в неделю 30 мин
		также осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности
Познавательное развитие	Математика Занятие: Математика	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности
		Занятие:

	Занятие: Познаю мир (логопедическое)		1 раз в неделю 30 мин
	Ознакомление с миром природы		осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности
Речевое развитие	Развитие речи и чтение художественной литературы Занятие: Развитие речи (логопедическое)		Занятие: 1 раза в неделю 30 мин
	Занятие: Чтение художественной литературы		Занятие: 1 раза в неделю 30 мин
	Обучение грамоте Занятие: Обучение грамоте (логопедическое)		Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Занятие: Рисование	1 раз в неделю 30 мин
		Занятие: Лепка	1 раз в неделю 30 мин
		Занятие: Аппликация	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивно – модельная деятельность Занятие: Конструирование		1 раз в 2 недели 30 мин
	Музыкальная деятельность	Занятие: Музыка	2 раза в неделю 60 мин
Физическое развитие	Физическое развитие Занятие: Физическое развитие		2 раза в неделю 60 мин

	<p>Занятие: Физическое развитие (на открытом воздухе)</p> <p>в теплое время года (летний оздоровительный период), во всех группах, при благоприятных погодных условиях занятия проводятся на открытом воздухе в теплое время года</p>	<p>1 раз в неделю 30 мин</p>
	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</p>	<p>осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности</p>

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед.

Часть образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 205, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой:

Программа «Вместе мы друзья», разработанная учреждением самостоятельно и реализуется в работе с детьми в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие :

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет проводится один раз в неделю, во вторую половину дня (25-30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут).

Режим дня (холодный период с 01.09. по 31.05.)

Режимные моменты	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.10 – 8.30
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	8.30 – 8.40
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятиям, личная гигиена)	8.40 – 9.00
Занятия (между занятиями перерыв не менее 10 минут)	9.00 – 9.25
	9.35 – 10.00
Самостоятельная деятельность детей (игры)	10.20 – 10.50
Второй завтрак	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке 1, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.00 – 11.10
Прогулка 1 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, труд, игры), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	11.10-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду	12.30 – 12.40
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	12.40 – 12.50
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	12.50 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми	15.00 – 15.10
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	15.10 – 15.20
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	15.20 – 15.35
Занятия в группах старшего дошкольного возраста	15.35 – 16.00
Самостоятельная деятельность детей (игры), труд, наблюдения, познавательная-исследовательская, экспериментальная деятельности, подготовка к прогулке	16.00-16.10

Подготовка к прогулке 2, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.10-16.20
Прогулка 2 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, игры, труд), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.20 – 18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	18.20 – 18.30
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	18.30 – 18.50
Игры, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой	18.50 – 19.00

Режим дня (теплый период времени с 01.06. по 31.08.)

Режимные моменты	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет
Осмотр летней площадки, прием детей на открытом воздухе, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности игры (беседы, игры), самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми	7.00-8.15
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.15-8.25
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.25-8.35
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	8.35-8.45
Подготовка к занятию (по расписанию занятий) / подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	8.45-9.00
Занятие по физическому развитию, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.00-9.25
Прогулка 1 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	9.25-10.30
Второй завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	10.30-10.40
Прогулка 1 (подвижные игры, труд, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	10.40-12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	12.05-12.25
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	12.25-12.40
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	15.00-15.15

Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	15.15-15.25
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей	15.25 – 15.35
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.35-15.45
Занятие по физическому развитию, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность (игры), разнообразные виды детской деятельности	15.45 – 16.05
Прогулка 2 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.05-18.20
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.20-18.30
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	18.30-18.50
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры на открытом воздухе), уход детей домой	18.50-19.00

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для детей 5-6 лет (следующая страница)

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для детей 6-7 лет (следующая страница)

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 – 6 ЛЕТ**

Дни недели		
Понедельник	Лепка/ «Успешные детки» занятие с педагогом - психологом	09:00 - 09:25
	«Успешные детки» занятие с педагогом - психологом /Лепка	09:35 – 10:00
	Физическое развитие (на воздухе)	10:10 – 10:40
Вторник	Математика/ Обучение грамоте	09:00 - 09:25
	Обучение грамоте/Математика	09:35 – 10:00
	Музыка	10:10 – 10:40
Среда	Логопедическое занятие/ Математика	09:00 - 09:25
	Математика/Логопедическое занятие	09:35 – 10:00
	Физическое развитие	10:10 – 10:40
Четверг	Логопедическое занятие/аппликация	09:00 - 09:25
	Аппликация/Логопедическое занятие	09:35 – 10:00
	Музыка	10:10 – 10:40
Пятница	Логопедическое занятие/ рисование	09:00 - 09:25
	Рисование/Логопедическое занятие	09:35 – 10:00
	Физическое развитие	10:10 – 10:40

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ**

Дни недели		
Понедельник	Лепка/ «Успешные детки» занятие с педагогом - психологом	09:00 - 09:30
	«Успешные детки» занятие с педагогом - психологом /Лепка	09:40 – 10:10
	Физическое развитие (на воздухе)	10:20 – 10:50
Вторник	Математика/ Обучение грамоте	09:00 - 09:30
	Обучение грамоте/Математика	09:40 – 10:10
	Музыка	10:20 – 10:50
Среда	Логопедическое занятие/ Математика	09:00 - 09:30
	Математика/Логопедическое занятие	09:40 – 10:10
	Физическое развитие	10:20 – 10:50
Четверг	Логопедическое занятие/аппликация	09:00 - 09:30
	Аппликация/Логопедическое занятие	09:40 – 10:10
	Музыка	10:20 – 10:50
Пятница	Логопедическое занятие/ рисование	09:00 - 09:30
	Рисование/Логопедическое занятие	09:40 – 10:10
	Физическое развитие	10:20 – 10:50

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей
		Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет
Занятие	а) занятие по физическому развитию (в помещении)	2 раза в неделю 60 минут
	б) занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 60 минут
	в) физкультминутки	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 30 минут
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ ОТВЕДЕННЫЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Возрастная группа	Объем времени и отведенный на реализацию обязательной части Программы	Программа	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
			Занятие	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
группа компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет)	465 мин. (77.5 %)	Программа 1 «Вместе мы друзья»	25 мин 5,1%	20 мин 3,4%	10 мин 1,7%	55 мин 10,2%	600 мин 100%	135 мин
		Всего	25 мин 5,1%	20 мин 3,4%	10 мин 1,7%	55 мин 10,2%		
Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы – 89,2% 10,8% - часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в совместной деятельности педагогов и детей

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени	
	Программа 1	
	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет	
познавательные сказки	3	
создание ситуаций (проигрывание, обсуждение)	3	
Рассматривание альбомов, иллюстраций	3	
театрализованные игры. этюды	3	
Просмотр познавательных видеофильмов	2	
Двигательная деятельность	4	
продуктивная деятельность	4	
сюжетно-ролевые игры	3	
ВСЕГО	25 мин	

Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности детей

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени	
	Программа 1	
	Группа	

	компенсирующей направленности от 6 до 7
Игры: дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые, подвижные,)	3
познавательные сказки	3
создание ситуаций (проигрывание, обсуждение)	3
беседы и обсуждения	3
театрализованные игры, этюды	3
ВСЕГО	15 мин